

Sintesi Annamaria Amitrano

Partendo dalla indiscutibile qualità e potenzialità innovativa della utilizzazione dei media elettronici nel contesto dell'apprendimento e della formazione; strumenti che incentivano capacità mentali diverse da quelle stimulate attraverso la lettura e la scrittura e, che, incentrandosi, principalmente, sulla interattività impone ai discenti di ricercare in prima persona informazioni e saperi da introitare nel processo conoscitivo, si vuole discutere, a fronte delle attuali sperimentazioni metodologiche della Media Education, quale è il nesso fra i media e lo sviluppo del pensiero cognitivo, e, in subordine, quale è il rapporto tra il flusso informativo del "sapere digitale" e il "sapere tradizionale" indicando come risolutiva la "centralità" del docente